



LA PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE

Droits d'auteur de ce document

Introduction à la Programmation Neurolinstique, l'outil du coach, du thérapeute, ou pour le plaisir

Pourquoi PNL?

L'école de Palo-Alto

L'école de Palo-Alto et Paul Watzlawick

Gregory Bateson

Système et cybernétique définis par Gregory Basteson

Paul Waztlavick

Revenons-en aux maîtres : Grinder et Bandler

Une des personnalités la plus modélisée par la pnl

LES IDEES RECUES SUR LA PNL

C'est une secte

Ca ne sert a rien

Avec la PNL, on peut tout obtenir de ses interlocuteurs

Le coaching c'est de la manipulation

Une des clés de la PNL n'est pas l'influence mais la suggestion

La PNL est utilisée de nos jours en thérapie et en coaching

Les différences entre la PNL et l' hypnose





FORMATION PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE

La rapidité de l'action de la PNL en coaching ainsi qu'en thérapie
Avant de faire connaissance avec notre inconscient est-il nécessaire de le faire avec notre
cerveau
Notre cerveau gauche
Notre cerveau droit
Schéma créatif de nos deux hémisphères :
Tableau de raisonnement de nos deux hémisphères
L'intelligence analytique
L'intelligence empirique
L'asymétrie cérébrale et ses maladies
Schéma d'Herman
Faisons un peu mieux connaissance avec notre inconscient
Les notions d'espace-temps

LE POSITIONNEMENT THERAPEUTE OU DU COACH VIS-A-VIS DE SON INTERLOCUTEUR

Transfer/contre transfert
Comment se situer avec des victimes de harcèlement ou de manipulation
Différences entre névroses et psychoses, troubles névrotiques et psychiques
La juste distance entre la personne de la relation d'aide et son interlocuteur
Poser un cadre défini et s'y tenir



LA PRATIQUE DE LA PNL

Les négations

Les présupposés en PNL

La carte n'est pas le territoire

Le comportement n'est pas la personne

Il n'est pas possible de ne pas communiquer

L'esprit et le corps sont des aspects du même système cybernétique

Le sens de votre communication est dans la réponse que vous recevez

Il n'y a pas d'échec, seulement du feed-back

Si ce que vous faites ne marche pas essayez quelque chose d'autre

Le métamodèle

Le Milton-modèle

Le recadrage

La négociation des parties

La synchro physique, verbale et non verbale

les niveaux logiques

En quoi les niveaux logiques sont-ils utiles

L'autosuggestion consciente La pensée positive

Associe/dissocie

La dissociation simple

La double dissociation

L'humour



FORMATION PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE

Le VAKOG
Le calibrage
Poser des ancres sur nos préférences sensorielles
Les ancrages kinesthésiques
Les ancrages visuels
Les ancrages auditifs
Les ancrages olfactifs
Les ancrages gustatifs
L'activation d'ancre
La désactivation d'ancre
La résistance
La ligne du temps
Les états internes
Les États de la PNL
Les métaprogrammes
La reformulation
Les croyances
Les valeurs
Des exemples de valeurs :
Les filtres de réception et d'évaluation
Le canal de représentation principal
Le canal de représentation secondaire
Le seuil de tolérance
Schéma récapitulatif du cours
L'écoute
Pour aller plus loin dans l'écoute
Des exemples concrets
La perception de votre interlocuteur est-elle spécifique ou globale
Le SCORE
L'observation
La Synchronisation



FORMATION PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE

Comment se synchroniser sur le langage ?

La détermination d'objectif

Le feedback

Caractéristiques d'un bon feedback

Demandez-vous, si vous êtes plutôt spécifique ou plutôt global pour vos feedbacks

En conclusion

Pour vous entraîner à la certification

Mémo pour vous aider

COMMENT SE FAIRE CONNAITRE ET VIVRE DE SON METIER DE COACH

Comment s'entourez de prescripteurs qui vous font confiance

Comment bien se positionner auprès d'eux

Les différences entre le coaching et la thérapie

La juste distance avec vos coachés

Comment pérennisez son activité pour durer



FORMATION PROGRAMMATION NEUROLINGUISTIQUE

LE METIER D'INDEPENDANT AU QUOTIDIEN

L'organisation des rendez-vous

Comment se positionner vis-à-vis de ses amis

Comment être dans la légalité vis-à-vis de l'état et vous protégez

Comment Éviter la solitude des professions indépendantes

BIBLIOGRAPHIE

Cours fournis pour chaque module de formation